

Huỳnh Hữu Nghĩa, ngày 06 tháng 06 năm 2024

**THÔNG BÁO**  
**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non**  
**năm học 2023 - 2024**

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	<ul style="list-style-type: none"><li>- Khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi</li><li>- Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ</li><li>- Biết thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe với sự giúp đỡ của người lớn</li><li>- Biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở</li><li>- Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi</li><li>- Có một số hiểu biết về thực phẩm và lợi ích của việc ăn uống đối với sức khỏe</li><li>- Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn cho bản thân</li></ul>
II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	Thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24/01/2017 của Bộ GDĐT	Thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24/01/2017 của Bộ GDĐT
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	<b>1. Thể chất:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ.</li><li>- Thực hiện được vận động cơ bản theo độ tuổi.</li><li>- Có một số tố chất vận động ban đầu (nhANH NHẸN, KHÉO LÉO, THĂNG BẰNG CƠ THỂ).</li><li>- Có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay.</li><li>- Có khả năng làm được một số</li></ul>	<b>1. Thể chất:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.</li><li>- Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.</li><li>- Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.</li><li>- Có kỹ năng trong một số hoạt</li></ul>

	<p>việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân.</p> <p><b>2. Nhận thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh.</li> <li>- Có sự nhạy cảm của các giác quan.</li> <li>- Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản.</li> <li>- Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi quen thuộc.</li> </ul> <p><b>3. Ngôn ngữ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói.</li> <li>- Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ.</li> <li>- Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu.</li> <li>- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói.</li> </ul>	<p>động cần sự khéo léo của đôi tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.</li> <li>- Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.</li> </ul> <p><b>2. Nhận thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh.</li> <li>- Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau.</li> <li>- Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời nói...) với ngôn ngữ nói là chủ yếu.</li> <li>- Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.</li> </ul> <p><b>3. Ngôn ngữ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày.</li> <li>- Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...).</li> <li>- Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày.</li> <li>- Có khả năng nghe và kể lại sự</li> </ul>
--	--	--

		<p>- Hồn nhiên trong giao tiếp.</p> <p><b>4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ:</b></p> <p>- Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi.</p> <p>- Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi.</p> <p>- Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt.</p> <p>- Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện....</p>	<p>việc, kể lại truyện.</p> <p>- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.</p> <p>- Có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết.</p> <p><b>4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội</b></p> <p>- Có ý thức về bản thân.</p> <p>- Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.</p> <p>- Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực.</p> <p>- Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.</p> <p>- Thực hiện một số qui tắc, qui định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi.</p> <p><b>5. Thẩm mỹ:</b></p> <p>- Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.</p> <p>- Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình.</p> <p>- Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.</p>
IV	<p>Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non</p>	<p>Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ bao gồm hoạt động lao động; hoạt động ngày hội, ngày lễ, hoạt động tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học về nuôi</p>	<p>Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ bao gồm hoạt động lao động; hoạt động ngày hội, ngày lễ, hoạt động tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học về nuôi</p>

		duỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em cho các cha mẹ trẻ và cộng đồng.	duỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em cho các cha mẹ trẻ và cộng đồng.
--	--	---	---

Huỳnh Hữu Nghĩa, ngày 06 tháng 06 năm 2024

**HIỆU TRƯỞNG**



*Trương Hòa Lê*

101 30